

CENTRE D'EXCELLENCE SUR LES MILIEUX HUMIDES

« Tous les jeunes devraient vivre cette activité »

La première année du projet de Centre d'excellence sur les milieux humides à l'École secondaire du Mont-Sainte-Anne (ESMSA) s'achève sur une note positive. En effet, les quelque 230 élèves de secondaire 1 qui ont participé au projet pilote mené en partenariat par l'ESMSA, l'Association des amis du cap Tourmente, la Réserve nationale de faune du cap Tourmente et Canard Illimités Canada, ont semblé avoir beaucoup apprécié leur expérience.

MÉLANIE GRENIER

melanie.grenier@lautrevoix.com

Entre le 7 et le 15 mai derniers, les élèves participant ont passé une journée complète sur le site du cap Tourmente avec pour objectif d'y faire des prélèvements d'eau. Ils devaient donc mesurer l'oxygène dissout, la température, le PH, la turbidité et la conductibilité électrique de quatre différents plans d'eau. Les scientifiques en herbe avaient ensuite comme objectif de faire des liens entre les paramètres et analyser les différences et les ressemblance entre les données recueillies dans les différents plans d'eau. Les jeunes ont semble-t-il réussi cet étape avec brio.

« Ils m'ont beaucoup impressionnée », mentionne leur enseignante Marie-Lyne Binet, visiblement très fière.

Pour conclure le projet, les élèves devaient écrire un journal de bord qui rend compte de toutes les activités, en relation avec le projet, auxquelles ils ont participé tout au long de l'année. Pour mesurer leur appréciation, voici un exemple de journal de bord choisi pour sa qualité d'écriture.

Journal de bord
PAR THOMAS REED-MÉTAYER

Classe de Sciences de Marie-Lyne Binet – Sec. 1

Cette année, je suis allé deux

fois visiter le cap Tourmente pour découvrir la nature, les marais et les autres milieux humides. D'autres gens sont aussi venus au cours de l'année nous parler de leur métier, car ils travaillent dans la nature.

Premièrement, nous sommes allés pour une première fois au cap Tourmente. Notre classe a fait des activités sur les divers êtres qui peuvent vivre dans les milieux humides comme le cap Tourmente. Là-bas, nous avons pu constater qu'il y avait une très grande biodiversité.

Deuxièmement, nous avons eu la visite de quatre personnes qui travaillent dans la nature, soit un garde-chasse (agent de conservation de la faune), une technicienne de la faune, un naturaliste et une biologiste de l'environnement. Tous les quatre nous ont décrit leur métier et tous les quatre nous ont appris et fait réfléchir sur la



Les élèves de secondaire 1 de l'ESMSA se sont rendus sur le site du cap Tourmente pour une deuxième fois cette année.

protection et le respect de la faune et de la flore.

Lors de notre deuxième sortie, nous sommes retournés au cap Tourmente, mais cette fois, c'était pour collecter de l'eau de quatre milieux humides différents (deux marais, une rivière et le fleuve)

pour ensuite les analyser et les comparer les uns aux autres.

J'ai beaucoup appris sur la nature, j'ai appris que les milieux humides sont importants. J'ai beaucoup aimé les activités et tous les jeunes devraient vivre cette activité.